

Приложение №1

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №68 «Василёк»

А. Х. Усмановой

« 28 » августа 2024г.



**Годовой план работы
музыкального руководителя Бадертдиновой Г.Ф.
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Способствовать развитию музыкальных способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности, создавать условия для творческой самореализации.

Задачи:

1. Формирование основ музыкальной культуры дошкольников.
2. Способствовать развитию интереса к произведениям музыкального творчества татарского народа и народов Поволжья через обогащение чувств и речи ребенка (УМК)
3. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответств.
1. Организационно-методическая работа			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей.	Сентябрь Апрель	Бадертдинова Г.Ф.
2.	Проведение мониторинга, отслеживание динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	Октябрь Май	Бадертдинова Г.Ф.
3.	Оформление информационных стендов.	В течение года	Бадертдинова Г.Ф.
4.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	В течение года	Бадертдинова Г.Ф.
5.	Отчет по итогам года.	Май	Бадертдинова Г.Ф.
2. Работа с детьми Праздники и развлечения			
1.	-«Мы стали на год взрослее» (старш. подг.гр) (Музыкальный досуг)	сентябрь	Муз.рук-ли
2.	- «Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы) (Музыкальное развлечение)	октябрь	Муз.рук-ли

	- Спортивный досуг «В гостях у осени» (младшие, средние группы) -«Сөмбелә»		Инст-р по ФК В/тат.яз.,
3.	- «Все умеют наши мамы» Концерт (стар.гр., подг.гр) (игровая программа ко Дню Матери) - Спортивный досуг «Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь	Муз.рук-ли Инст-р по ФК
4.	- Физкультурное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы) Праздник-«Чудеса под Новый год »	декабрь	Инст-р по ФК Муз., рук-ли
5.	- Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (младшие, средние группы)	январь	Инст-р по ФК
6.	- «Международный день родного языка»(Развлечение) - «День защитника Отечества» (все возрастные группы) /Музыкально- спортивный досуг	февраль	В/тат.яз Инст-р по ФК
7.	- «Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта) - «Науруз»	март	Муз.рук-ли В/тат.яз.,
8.	- «День смеха и веселья»/ Досуг - «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп) - «Халык шагыйре Г.Тукай» - Физкультурное развлечение «Забавы Веселинки» (младшие, средние группы)	апрель	Муз.рук-ли В/тат.яз., Инст-р по ФК
9.	- «Бессмертный полк» - «Карга боткасы» - «До свидания, детский сад!»	май	Муз.рук-ли В/тат.яз., Муз.рук-ли
3. Работы с одаренными детьми			
1.	Участие в городских и региональных конкурсах «Звездочки XXI века» «Бэхет йолдызы» «Татар кызы, татар малае»	Ноябрь Февраль	Муз.рук-ли

2.	Подготовка сольных номеров к праздникам, развлечениям, концертам, родительским собраниям.	В течение года	Муз.рук-ли
3.	Постановка индивидуальных и групповых танцев к праздникам и концертам.	В течение года	Муз.рук-ли
4.	Индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах.	В течение года	Муз.рук-ли
5.	Постановка музыкальных сказок и спектаклей.	В течение года	Муз.рук-ли
6.	Кружковая работа с детьми.	В течение года	Муз.рук-ли
7.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях.	В течение года	Муз.рук-ли
4. Работа с родителями.			
1.	Совместное проведение праздников и развлечений.	В течение года	Муз.рук-ли
2.	Оформление информационных стендов и наглядных материалов. - «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» - «Организация музыкальных игр в семье»	Ежеквартально	Муз.рук-ли
3.	Беседы, рекомендации, консультирование.	В течение года	Муз.рук-ли
4.	Привлечение родителей к изготовлению и подбору костюмов и атрибутов к праздникам и развлечениям.	Постоянно	Муз.рук-ли
5.	Консультация «Влияние музыки на здоровье детей. Музыка и долголетие»	Сентябрь	Муз.рук-ли
6.	Консультации: -«Эти -энилэргэ бармак уеннары турында киңэшлэр»(1младшая группа №12, средняя группа № 3)(тат) - Пойте вместе с детьми. Старшие группы № 9,11 -«Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье»(подг. гр. №10)	1 квартал	Бадертдинова Г.Ф.

	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей в семье»	Ноябрь	Муз.рук-ли
7.	Консультация «Музыка и изобразительное искусство»	Декабрь	Муз.рук-ли
8.	Консультации: - «Шәүләләр тетры » (1младшая группа №12, средняя группа № 3)(тат) -«Музыка глазами ребенка»(Старшие группы № 9,11) -«Здоровье и музыкальное развитие ребенка» (подг.гр. №10)	2 квартал	Бадертдинова Г.Ф.
9.	Консультация «Правила поведения при встрече с музыкой»	Март	Муз.рук-ли
	Консультация «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка»	Май	Муз.рук-ли
10.	Консультации: - В мире звуков (1младшая группа №12) - Воспитание интереса к музыке (сред. Гр. № 3) Любит ли ваш малыш петь? (Старшие группы № 9,11) - В окружении звуков (подг.гр. №10)	3 квартал	Бадертдинова Г.Ф.
5. Работа с педагогами.			
1.	Совместная работа по организации, проведению утренников, развлечений.	В течение года	Муз.рук-ли, Восп.
2.	Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группах (по возрастам)	В течение года	Муз.рук-ли
3.	Консультации: «Развитие речи детей через музыкальных занятиях»	Декабрь	Муз.рук-ли
	Консультации: - Роль воспитателя на музыкальных занятиях - «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» (1 млад.группа) - «Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических	1 квартал	Бадертдинова Г.Ф.

	<p>игр»</p> <p>- «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей» (средняя группа)</p> <p>-«Преемственность в работе музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ»(старшая группа)</p> <p>- «Музыка терапия в детском саду» (подг. к школе группа)</p>		
4.	<p>Консультации:</p> <p>-«Виды самостоятельной музыкальной деятельности»(1 младшая группа)</p> <p>- «Бала тормышында фольклорның әһәмияте» (сред.гр. № 3)</p> <p>-«Балаларны горейф-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү» (старш.гр. № 9)</p> <p>-«Татар халык уеннары» (сред.гр. №3)</p> <p>-«Воспитательное значение музыкальных занятий» (старш.гр. № 11)</p> <p>-«Музыка и сказка – имеют ли они что – то общее между собой» ((подг.к школе группа))</p>	2 квартал	Бадертдинова Г.Ф.
5.	<p>Консультации:</p> <p>-«Музыка, движения, речь» (Все)</p> <p>-«Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников» (старшая группа)</p>	3 квартал	Бадертдинова Г.Ф.
6.	<p>-Выступление на Педагогическом совете № 5: Творческий отчет- презентация</p> <p>-художественно-эстетическое развитие (музыкальное)</p>	Май	Муз.рук-ли
7.	Беседы, рекомендации, консультирование.	В течение года	Муз.рук-ли
8.	Изготовление пособий, декораций, атрибутов к праздникам, развлечениям.	В течение года	Муз.рук-ли
9.	Подготовка музыкального зала к праздникам.	В течение года	Муз.рук-ли
10.	Пополнение аудиотек в группах музыкой для слушания, танцевальной музыкой (в соответствии с планом по музыкальному воспитанию).	Постоянно	Муз.рук-ли
6. Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона: просмотры спектаклей, кукольных представлений, концертов.	В течение года	Муз.рук-ли
2.	Работа с городскими культурно-образовательными учреждениями: участие в конкурсах, конференциях, семинарах.	В течение года	Муз.рук-ли.

